

Formation et orientation professionnelle

8 CHANTIERS PRIORITAIRES

1

Anticiper les métiers de demain en confortant l'analyse prospective emploi – compétences

Ce chantier doit permettre d'initier une dynamique prospective partagée à l'échelon régional et de conduire une analyse spécifique des enjeux emploi-compétences induits par les activités productives et industrielles bretonnes.

Partenaires associés

Région, État (DREETS dont SESE, autorités académiques), partenaires sociaux, branches professionnelles, représentants professionnels, observatoires de branches, OPCO, chambres consulaires, Pôle emploi, GREF Bretagne, INSEE, BDI/BCI/Bretagne compétitivité, Banque de France, ADEME, Batylab.

2

Permettre à chacun-e d'être acteur-trice de son avenir professionnel

Ce chantier doit permettre de développer une offre de service public globale d'aide à l'orientation, définie au niveau régional et déclinée finement au niveau territorial.

Partenaires associés

Région, État (autorités académiques, DREETS), partenaires sociaux, réseau IDÉO, branches professionnelles, acteurs consulaires et leurs points orientation apprentissage, Campus des métiers et des qualifications / campus de proximité, enseignement supérieur, établissements scolaires, entreprises, EPCI, OPCO, représentants des parents d'élèves, acteur du Conseil pour l'égalité F/H.

3

Faire de la carte des formations professionnelles un outil dynamique d'accompagnement des parcours et des transitions

En déclinaison du document d'orientation des formations, ce chantier doit permettre d'adapter structurellement la carte des formations professionnelles initiales scolaires, conforter l'articulation entre voie professionnelle et voie technologique et favoriser une vision globale de l'offre de formation supérieure.

Partenaires associés

Région – État (Rectorat, DRAAF, DIRM-NAMO), partenaires sociaux, lycées/universités/écoles supérieures, acteurs économiques / branches professionnelles.

4

Développer et sécuriser les parcours d'insertion par l'alternance

Ce chantier doit permettre la mise en œuvre de plusieurs dispositifs et directions : création d'un observatoire de l'alternance, déploiement d'une approche globale de la formation, renforcement du partenariat école-entreprise, sécurisation des parcours des apprenants, développement du tutorat en entreprise...

Partenaires associés

État (DREETS, Rectorat pour la communication et les passerelles avec les collèges et lycées), Région (lien au Service public régional de l'orientation - réseau IDÉO), partenaires sociaux, acteurs consulaires, le GREF Bretagne sur l'observatoire de l'apprentissage et de l'alternance, l'AGEFIPH pour les aides financières à l'accueil d'un jeune reconnu travailleur handicapé, les clubs RH et les branches professionnelles.

5

Favoriser la persévérance en formation initiale et sécuriser les parcours tout au long de la vie

Ce double chantier vise à favoriser les possibilités de parcours en confortant l'articulation entre enseignement secondaire et enseignement supérieur, puis permettre à chacun d'évoluer dans sa vie professionnelle.

Partenaires associés

Région, État (DREETS et autorités académiques), partenaires sociaux, plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs, Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), Mission d'insertion des jeunes de l'enseignement catholique (MIJEC), GREF Bretagne, organismes de formation, structures d'accompagnement des publics/opérateurs du CEP (Pôle emploi, Missions locales, Cap emploi, points accueil emploi, etc.), entreprises, Conseil de l'égalité F/H.

6

Accompagner les publics éloignés vers la qualification et l'emploi

Ce chantier doit proposer des parcours d'accès à l'emploi aux personnes en difficulté d'insertion tout en soutenant les entreprises.

Partenaires associés

Région, État, partenaires sociaux, Départements, organismes de formation, structures de l'insertion, structures d'accompagnement des publics, OPCO, acteur du Conseil de l'égalité F/H.

7

Mettre les enjeux de transition écologique au cœur de l'orientation et de la formation

Ce chantier doit valoriser les transitions comme éléments d'attractivité des métiers et des formations, tout en adaptant l'offre de formation professionnelle (initiale et continue) auprès des établissements d'enseignement et les organismes de formation.

Partenaires associés

Région, État, partenaires sociaux, branches professionnelles, OPCO, établissements d'enseignement, organismes de formation, Campus des métiers et des qualifications et campus de proximité.

8

Faire de l'entreprise un acteur clé dans l'orientation, la formation et les parcours professionnels

Ce chantier doit agir à deux niveaux. D'une part, favoriser et promouvoir l'engagement des entreprises en matière d'orientation, de formation et d'emploi. D'autre part, accompagner les entreprises, notamment les plus petites, à structurer leur fonction « Ressources Humaines » et à faire évoluer leurs pratiques.

Partenaires associés

Région, État, partenaires sociaux.